

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป. 1-ป. 6 และ ม. 1-ม. 6

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา
ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ของ สพฐ.

พัฒนาด้านหลัก 12 ประการ
และจุดเน้นการเป็นพลเมืองดีของชาติไทย 5 ประการ



สอดคล้องกับหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง
ป. 1-ป. 6 และ ม. 1-ม. 6 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

☆ แฉมทริทพร้อมแผนการจัดการเรียนรู้ราชชั่วไม่ดรดบทุกชั้น
มีของพร้อมส่งทันที

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

วัฒนาพานิช  สำราญราษฎร์

216-220 ถนนบำรุงเมือง แขวงสำราญราษฎร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทร. 02 222 9394 • 02 222 5371-2 FAX 02 225 6556 • 02 225 6557

email: info@wpp.co.th

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป. 1-ป. 6 และ ม. 1-ม. 6

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา

ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ของ สพฐ.

.....
โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ภาคเรียนที่ 1

ชั่วโมงที่ 1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป. 1	1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เราภูมิใจในความเป็นไทย	8 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 2	1. มารยาทไทย	
	1.1 การแสดงความเคารพ	
ชั่วโมงที่ 3	1.1 การแสดงความเคารพ	
ชั่วโมงที่ 4	1.2 การรับประทานอาหาร	
ชั่วโมงที่ 5	1.2 การรับประทานอาหาร	
ชั่วโมงที่ 6	1.3 การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม	
ชั่วโมงที่ 7	2. ความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพและญาติผู้ใหญ่	
ชั่วโมงที่ 8	3. ความสำคัญของภาษาไทย	
ชั่วโมงที่ 9	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	11 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 10	1. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	
	1.1 กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ	
ชั่วโมงที่ 11	1.2 กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา	
ชั่วโมงที่ 12	1.3 กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	
ชั่วโมงที่ 13	2. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	
ชั่วโมงที่ 14	3. พระบรมราโชวาท	
ชั่วโมงที่ 15	3.1 การออม	
ชั่วโมงที่ 16	3.2 การประหยัด	
ชั่วโมงที่ 17	4. หลักการทรงงาน	
	4.1 ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด	
ชั่วโมงที่ 18	4.2 ความซื่อสัตย์ สุจริต จริตใจต่อกัน	
ชั่วโมงที่ 19	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
ชั่วโมงที่ 20	ทดสอบกลางปี	

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	7 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 21	1. ข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน	
ชั่วโมงที่ 22	1.1 การรักษาความสะอาด	
ชั่วโมงที่ 23	1.2 การรักษาของใช้ร่วมกัน	
ชั่วโมงที่ 24	1.3 การส่งงาน	
ชั่วโมงที่ 25	2. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน	
	2.1 การเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่	
ชั่วโมงที่ 26	2.2 การเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู	
ชั่วโมงที่ 27	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรามีความปรองดอง สมานฉันท์	5 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 28	1. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล รูปร่างหน้าตา เชื้อชาติและภาษา สุขภาพ	
ชั่วโมงที่ 29	1. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ศาสนา	
ชั่วโมงที่ 30	2. ความขัดแย้งในห้องเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ	

4

ชั่วโมงที่ 25	2. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน	
	2.1 การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี	
ชั่วโมงที่ 26	2.2 หน้าที่และความรับผิดชอบ	
ชั่วโมงที่ 27	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรามีความปรารถนาดี สำนวนฉันท์	5 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 28	1. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	
	สุขภาพ	
ชั่วโมงที่ 29	1. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	
	ความสามารถและถิ่นกำเนิด	
ชั่วโมงที่ 30	2. ความขัดแย้งในโรงเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ	
	2.1 การแก้ปัญหาคือความขัดแย้งในหน้าที่และความรับผิดชอบ	
ชั่วโมงที่ 31	2.2 การแก้ปัญหาคือความขัดแย้งจากการใช้ของส่วนรวมในโรงเรียน	
ชั่วโมงที่ 32	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง	8 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 33	1. ความซื่อสัตย์สุจริต	
ชั่วโมงที่ 34	2. ความซื่อสัตย์สุจริต	
ชั่วโมงที่ 35	3. ความอดทน	
ชั่วโมงที่ 36	4. การใฝ่หาความรู้	
ชั่วโมงที่ 37	5. การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	
ชั่วโมงที่ 38	6. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	
ชั่วโมงที่ 39	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
ชั่วโมงที่ 40	ทดสอบปลายปี	

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ภาคเรียนที่ 1

ชั่วโมงที่ 1	ปฐมฤกษ์ ข้อตกลงการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป. 3	1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เราภูมิใจในความเป็นไทย	8 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 2	1. มารยาทไทย	
	1.1 การต้อนรับผู้มาเยือน	
ชั่วโมงที่ 3	1.2 การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ	
ชั่วโมงที่ 4	1.2 การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ: การพูดให้ถูกกาลเทศะ	
ชั่วโมงที่ 5	1.2 การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ: การปฏิบัติตนเมื่อไปร่วมงานมงคล	
ชั่วโมงที่ 6	1.2 การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ: การปฏิบัติตนเมื่อไปร่วมงานอวมงคล	
ชั่วโมงที่ 7	2. ความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน	
ชั่วโมงที่ 8	3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ	
ชั่วโมงที่ 9	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	11 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 10	1. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	
	1.1 กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ	
ชั่วโมงที่ 11	1.2 กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา	
ชั่วโมงที่ 12	1.3 กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	
ชั่วโมงที่ 13	2. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	
ชั่วโมงที่ 14	3. พระบรมราโชวาท	
ชั่วโมงที่ 15	3.1 ความซื่อสัตย์	
ชั่วโมงที่ 16	3.2 ความเสียสละ	
ชั่วโมงที่ 17	4. หลักการทรงงาน	
	4.1 การมีส่วนร่วม	
ชั่วโมงที่ 18	4.2 ความเพียร พระมหาชนก	
ชั่วโมงที่ 19	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
ชั่วโมงที่ 20	ทดสอบกลางปี	

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	7 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 21	1. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน	
ชั่วโมงที่ 22	1.1 การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม	
ชั่วโมงที่ 23	1.2 การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม	
ชั่วโมงที่ 24	2. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน	
	2.1 การใช้สิทธิและหน้าที่	
ชั่วโมงที่ 25	2.2 การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ	
ชั่วโมงที่ 26	3. กิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียนและโรงเรียน	
ชั่วโมงที่ 27	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรามีความปรองดอง สมานฉันท์	5 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 28	1. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	
ชั่วโมงที่ 29	2. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน	
ชั่วโมงที่ 30	3. ความขัดแย้งในชุมชนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ	
	3.1 การแก้ปัญหความขัดแย้งจากการใช้สารสนสมบัติ	
ชั่วโมงที่ 31	3.2 การแก้ปัญหความขัดแย้งจากการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	
ชั่วโมงที่ 32	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง	8 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 33	1. ความซื่อสัตย์สุจริต	
ชั่วโมงที่ 34	2. ความขยันหมั่นเพียร	
ชั่วโมงที่ 35	3. ความอดทน	
ชั่วโมงที่ 36	4. การใฝ่หาความรู้	
ชั่วโมงที่ 37	5. การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	
ชั่วโมงที่ 38	6. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	
ชั่วโมงที่ 39	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
ชั่วโมงที่ 40	ทดสอบปลายปี	

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ภาคเรียนที่ 1

ชั่วโมงที่ 1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป. 4	1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เราภูมิใจในความเป็นไทย	9 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 2	1. มารยาทในพิธีการต่าง ๆ	
	1.1 การกล่าวคำต้อนรับ	
ชั่วโมงที่ 3	1.2 การแนะนำตนเอง	
ชั่วโมงที่ 4	1.3 การแนะนำสถานที่	
ชั่วโมงที่ 5	2. ความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพในสังคม	
	2.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	
ชั่วโมงที่ 6	2.2 สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	
ชั่วโมงที่ 7	2.3 สืบ นาคะเสถียร	
ชั่วโมงที่ 8	2.4 พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต)	
ชั่วโมงที่ 9	3. ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น	
ชั่วโมงที่ 10	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	10 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 11	1. การใช้สินค้าไทย	
ชั่วโมงที่ 12	2. การดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ	
ชั่วโมงที่ 13	3. การรักษาสาธารณสมบัติ	
ชั่วโมงที่ 14	4. การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	

ชั่วโมงที่ 15	5. การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
ชั่วโมงที่ 16	6. พระบรมราชาไมท
	6.1 การมีวินัย
	6.2 การชมใจ
ชั่วโมงที่ 17	7. หลักการทรงงาน
	7.1 ประโยชน์ส่วนรวม
ชั่วโมงที่ 18	7.2 พออยู่พอกิน
ชั่วโมงที่ 19	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน
ชั่วโมงที่ 20	ทดสอบกลางปี

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	7 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 21	1. ข้อตกลง กติกาในห้องเรียน	
	1.1 การรักษาความสะอาด	
	1.2 การรักษาของใช้ร่วมกัน	
ชั่วโมงที่ 22	1.3 การส่งงาน	
ชั่วโมงที่ 23	2. การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุและผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม	
ชั่วโมงที่ 24	3. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน	
	3.1 การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี	
ชั่วโมงที่ 25	3.2 การมีเหตุผลและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
ชั่วโมงที่ 26	3.3 การปฏิบัติตนตามเสียงข้างมากและยอมรับฟังเสียงข้างน้อย	
	3.4 กิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัวและห้องเรียน	
ชั่วโมงที่ 27	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรามีความปรองดอง สำนานันท์	5 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 28	1. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	
ชั่วโมงที่ 29	2. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการฟังซึ่งกันและกัน	
ชั่วโมงที่ 30	3. ความขัดแย้งในห้องเรียนและวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	
	3.1 การแก้ปัญหาคความขัดแย้งจากการใช้สารสนสมบัติ	
ชั่วโมงที่ 31	3.2 การแก้ปัญหาคความขัดแย้งจากการรักษาสงแวดลอม	
ชั่วโมงที่ 32	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง	8 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 33	1. ความซื่อสัตย์สุจริต	
ชั่วโมงที่ 34	2. ความขยันหมั่นเพียร	
ชั่วโมงที่ 35	3. ความอดทน	
ชั่วโมงที่ 36	4. การใฝ่หาความรู้	
ชั่วโมงที่ 37	5. การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	
ชั่วโมงที่ 38	6. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	
ชั่วโมงที่ 39	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
ชั่วโมงที่ 40	ทดสอบปลายปี	

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



ภาคเรียนที่ 1

ชั่วโมงที่ 1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป. 5	1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เราภูมิใจในความเป็นไทย	8 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 2	1. มารยาทไทย	
	1.1 การสนทนา	
ชั่วโมงที่ 3	1.2 การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ	

ชั่วโมงที่ 4	1.3 การต้อนรับผู้มาเยือน
ชั่วโมงที่ 5	2. การรู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ชั่วโมงที่ 6	3. ศิลปวัฒนธรรมไทย
	3.1 วัฒนธรรมไทย
ชั่วโมงที่ 7	3.2 ศิลปะไทย ด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย
ชั่วโมงที่ 8	3.2 ศิลปะไทย ด้านทัศนศิลป์
ชั่วโมงที่ 9	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
ชั่วโมงที่ 10	1. การใช้สินค้าไทย
ชั่วโมงที่ 11	2. การดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
ชั่วโมงที่ 12	3. การรักษาสถาปัตยกรรมสมบัติ
ชั่วโมงที่ 13	4. การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี
ชั่วโมงที่ 14	5. การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
ชั่วโมงที่ 15	6. พระบรมราชาบาท
	6.1 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ชั่วโมงที่ 16	6.2 ความสามัคคี
ชั่วโมงที่ 17	7. หลักการทรงงาน
	7.1 ทำตามลำดับขั้น
ชั่วโมงที่ 18	7.2 ทำงานอย่างมีความสุข
ชั่วโมงที่ 19	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงงาน
ชั่วโมงที่ 20	ทดสอบกลางปี

11 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ชั่วโมงที่ 21	1. กฎ ระเบียบ ในโรงเรียน
	1.1 การรักษาความสะอาด
	1.2 การรักษาร่วมกัน
ชั่วโมงที่ 22	1.3 การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย
ชั่วโมงที่ 23	2. การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุและผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม
ชั่วโมงที่ 24	3. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
	3.1 การยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผล
ชั่วโมงที่ 25	3.2 การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
	3.2 การยึดถือหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม
ชั่วโมงที่ 26	4. กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
ชั่วโมงที่ 27	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรามีความปรองดอง สมานฉันท์
ชั่วโมงที่ 28	1. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในห้องเรียน
	1.1 วิถีชีวิต
	1.2 วัฒนธรรม
ชั่วโมงที่ 29	1.3 ศาสนา
	1.4 สิ่งแวดล้อม
ชั่วโมงที่ 30	2. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
ชั่วโมงที่ 31	3. ความขัดแย้งในภูมิภาคของตนและแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
	3.1 การแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการจัดการทรัพยากร
	3.2 การแก้ปัญหความขัดแย้งทางความคิด
ชั่วโมงที่ 32	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงงาน

7 ชั่วโมง

5 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง

8 ชั่วโมง

- | | |
|---------------|--|
| ชั่วโมงที่ 33 | 1. ความซื่อสัตย์สุจริต |
| ชั่วโมงที่ 34 | 2. ความขยันหมั่นเพียร |
| ชั่วโมงที่ 35 | 3. ความอดทน |
| ชั่วโมงที่ 36 | 4. การใฝ่หาความรู้ |
| ชั่วโมงที่ 37 | 5. การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ |
| ชั่วโมงที่ 38 | 6. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง |
| ชั่วโมงที่ 39 | กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ |
| ชั่วโมงที่ 40 | ทดสอบปลายปี |

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ภาคเรียนที่ 1

ชั่วโมงที่ 1 ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ป. 6

1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เราภูมิใจในความเป็นไทย

8 ชั่วโมง

- | | |
|--------------|--|
| ชั่วโมงที่ 2 | 1. มารยาทไทย |
| | 1.1 การแสดงความเคารพ |
| ชั่วโมงที่ 3 | 1.2 การสนทนา |
| ชั่วโมงที่ 4 | 1.3 การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ |
| ชั่วโมงที่ 5 | 1.4 การต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือน |
| ชั่วโมงที่ 6 | 2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| | 2.1 ทรัพยากรธรรมชาติ |
| | 2.2 สิ่งแวดล้อม |
| ชั่วโมงที่ 7 | 2.3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| ชั่วโมงที่ 8 | 3. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย |
| ชั่วโมงที่ 9 | กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

11 ชั่วโมง

- | | |
|---------------|--|
| ชั่วโมงที่ 10 | 1. การใช้สินค้าไทย |
| ชั่วโมงที่ 11 | 2. การดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ |
| ชั่วโมงที่ 12 | 3. การรักษาสาธารณสมบัติ |
| ชั่วโมงที่ 13 | 4. การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี |
| ชั่วโมงที่ 14 | 5. การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร |
| ชั่วโมงที่ 15 | 6. พระบรมราชาบาท |
| | 6.1 ความใฝ่รู้ |
| ชั่วโมงที่ 16 | 6.2 ความกตัญญู |
| ชั่วโมงที่ 17 | 7. หลักการทรงงาน |
| | 7.1 องค์รวม |
| ชั่วโมงที่ 18 | 7.2 ทำให้ง่าย |
| ชั่วโมงที่ 19 | กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ |
| ชั่วโมงที่ 20 | ทดสอบกลางปี |

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7 ชั่วโมง

- | | |
|---------------|--|
| ชั่วโมงที่ 21 | 1. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบในห้องเรียนและโรงเรียน |
| | 1.1 การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม |
| | 1.2 การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม |
| ชั่วโมงที่ 22 | 2. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน |
| | 2.1 การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี |
| ชั่วโมงที่ 23 | 2.2 การยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ |

ชั่วโมงที่ 24	2.3 การใช้สิทธิและหน้าที่	
ชั่วโมงที่ 25	2.4 การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ	
ชั่วโมงที่ 26	3. กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน	
ชั่วโมงที่ 27	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรามีความปรารถนาดี สำนานันท์		5 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 28	1. ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย	
	1.1 วิถีชีวิต	
	1.2 วัฒนธรรม	
ชั่วโมงที่ 29	1.3 ศาสนา	
	1.4 สิ่งแวดล้อม	
ชั่วโมงที่ 30	2. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน	
ชั่วโมงที่ 31	3. ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	
	3.1 การแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการละเมิดสิทธิ	
	3.2 การแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการรักษาสิ่งแวดล้อม	
ชั่วโมงที่ 32	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เราเป็นคนดีมีวินัยในตนเอง		8 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 33	1. ความซื่อสัตย์สุจริต	
ชั่วโมงที่ 34	2. ความขยันหมั่นเพียร	
ชั่วโมงที่ 35	3. ความอดทน	
ชั่วโมงที่ 36	4. การใฝ่หาความรู้	
ชั่วโมงที่ 37	5. การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	
ชั่วโมงที่ 38	6. การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	
ชั่วโมงที่ 39	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
ชั่วโมงที่ 40	ทดสอบปลายปี	

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 1–2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน้าที่พลเมือง 1		
ชั่วโมงที่ 1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ม. 1	1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นไทย		10 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 2	1. มารยาทไทย	
	1.1 การแสดงความเคารพ	
ชั่วโมงที่ 3	1.2 การสนทนา	
ชั่วโมงที่ 4	1.2 การแต่งกาย	
ชั่วโมงที่ 5	1.2 การมีสัมมาคารวะ	
ชั่วโมงที่ 6	2. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเสียสละต่อสังคม	
	2.1 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	
	2.2 ความเสียสละ	
ชั่วโมงที่ 7	3. ความมีวินัยในตนเอง	
	3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต	
	3.2 ความขยันหมั่นเพียรและอดทน	
ชั่วโมงที่ 8	3.3 การใฝ่หาความรู้	
	3.4 การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	
	3.5 การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	
ชั่วโมงที่ 9	4. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	
	4.1 ขนบธรรมเนียมประเพณี	
	4.2 ศิลปวัฒนธรรม	
ชั่วโมงที่ 10	4.3 ภูมิปัญญาไทย	
ชั่วโมงที่ 11	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักษาดี ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์		5 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 12	1. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ	

ชั่วโมงที่ 13	2.	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา	
ชั่วโมงที่ 14	3.	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ เคารพพระบรมฉายาลักษณ์	
ชั่วโมงที่ 15	3.	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำพระบรมราโชวาทและหลักการทรงงานมาปฏิบัติ ร่วมจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี ผลิตและเผยแพร่สื่อ จัดนิทรรศการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมบูรณาการ ทบสวน และโครงการงาน	
ชั่วโมงที่ 16			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3		พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	4 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 17	1.	พระบรมราโชวาท	
	1.1	ความมีเหตุผล	
ชั่วโมงที่ 18	1.2	ความรอบคอบ	
ชั่วโมงที่ 19	2.	หลักการทรงงาน	
	2.1	การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ	
	2.2	การปลูกป่าในใจคน	
ชั่วโมงที่ 20		กิจกรรมบูรณาการ ทบสวน และโครงการงาน และทดสอบกลางปี	
หน้าที่พลเมือง 2			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4		พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	10 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 21	1.	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	
	1.1	หลักการประชาธิปไตย: สิทธิและเสรีภาพ	
ชั่วโมงที่ 22	1.1	หลักการประชาธิปไตย: ความเสมอภาค	
ชั่วโมงที่ 23	1.2	วิถีประชาธิปไตย	
ชั่วโมงที่ 24	1.3	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม	
ชั่วโมงที่ 25	1.4	การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล	
ชั่วโมงที่ 26	2.	การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง	
	2.1	การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน: การตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน	
ชั่วโมงที่ 27	2.1	การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน: การตัดสินใจต่อกิจกรรมของโรงเรียน	
ชั่วโมงที่ 28	2.2	การตรวจสอบข้อมูล	
ชั่วโมงที่ 29		ความมีวินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	
ชั่วโมงที่ 30		กิจกรรมบูรณาการ ทบสวน และโครงการงาน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5		ความปรองดอง สมานฉันท์	10 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 31	1.	ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
	1.1	วิถีชีวิต	
ชั่วโมงที่ 32	1.2	วัฒนธรรม	
ชั่วโมงที่ 33	1.3	ศาสนา	
ชั่วโมงที่ 34	1.4	สิ่งแวดล้อม	
ชั่วโมงที่ 35	2.	การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน	
ชั่วโมงที่ 36	3.	ความขัดแย้งและการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี	
	3.1	ความขัดแย้ง	
ชั่วโมงที่ 37	3.2	การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี	
ชั่วโมงที่ 38		ความมีวินัยในตนเองเพื่อความปรองดอง สมานฉันท์	
ชั่วโมงที่ 39		กิจกรรมบูรณาการ ทบสวน และโครงการงาน	
ชั่วโมงที่ 40		ทดสอบปลายปี	

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



หน้าที่พลเมือง 3

ชั่วโมงที่ 1 ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ม. 1 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นไทย 10 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 2 1. มารยาทไทย
- 1.1 การแสดงความเคารพ
- ชั่วโมงที่ 3 1.2 การสนทนา
- ชั่วโมงที่ 4 1.3 การแต่งกาย
- ชั่วโมงที่ 5 1.4 การมีสัมมาคารวะ
- ชั่วโมงที่ 6 2. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเสียสละต่อสังคม
- ชั่วโมงที่ 7 3. ความมีวินัยในตนเอง
- 3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2 ความขยันหมั่นเพียรและอดทน
- ชั่วโมงที่ 8 3.3 การใฝ่หาความรู้
- 3.4 การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
- 3.5 การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
- ชั่วโมงที่ 9 4. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- 4.1 ขนบธรรมเนียมประเพณี
- 4.2 ศิลปวัฒนธรรม
- ชั่วโมงที่ 10 4.3 ภูมิปัญญาไทย
- ชั่วโมงที่ 11 กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักษาชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 5 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 12 1. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ
- 1.1 เรียนรู้ความเป็นมาของชาติไทย
- 1.2 ฝึกให้ความสำคัญต่อสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ
- 1.3 ฝักร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ
- 1.4 ฝึกมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- ชั่วโมงที่ 13 2. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา
- 2.1 เรียนรู้ความสำคัญและหลักคำสอนของศาสนา
- 2.2 ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- ชั่วโมงที่ 14 3. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1 เรียนรู้พระราชกรณียกิจ
- 3.2 ให้ความสำคัญต่อสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์
- ชั่วโมงที่ 15 3.3 ฝักร้องเพลงพระราชนิพนธ์
- 3.4 มีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี
- ชั่วโมงที่ 16 กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน 4 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 17 1. พระบรมราโชวาท
- 1.1 การมีสติ
- ชั่วโมงที่ 18 1.2 ความขยันอดทน
- ชั่วโมงที่ 19 2. หลักการทรงงาน
- 2.1 ภูมิสังคม
- 2.2 ขาดทุนคือกำไร
- ชั่วโมงที่ 20 กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ และทดสอบกลางปี

หน้าที่พลเมือง 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 10 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 21 1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ชั่วโมงที่ 22	1.1 การติดตามข่าวสารบ้านเมือง
ชั่วโมงที่ 23	1.2 ความกล้าหาญทางจริยธรรม
ชั่วโมงที่ 24	1.3 การเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดี คุณสมบัติของผู้นำที่ดี
ชั่วโมงที่ 25	1.3 การเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดี บทบาทหน้าที่ของสมาชิกที่ดี
ชั่วโมงที่ 26	2. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ
	2.1 การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
ชั่วโมงที่ 27	2.2 การตรวจสอบข้อมูล
ชั่วโมงที่ 28	2.2 การรู้ทันข่าวสาร
ชั่วโมงที่ 29	ความมีวินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
ชั่วโมงที่ 30	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปรองดอง สมานฉันท์

10 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 31	1. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย
	1.1 วิถีชีวิต
ชั่วโมงที่ 32	1.2 วัฒนธรรม
ชั่วโมงที่ 33	1.3 ศาสนา
ชั่วโมงที่ 34	1.4 สิ่งแวดล้อม
ชั่วโมงที่ 35	2. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพิงซึ่งกันและกัน
ชั่วโมงที่ 36	3. ความขัดแย้งและการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
	3.1 ความขัดแย้ง
ชั่วโมงที่ 37	3.2 การแก้ปัญหาปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
ชั่วโมงที่ 38	ความมีวินัยในตนเองเพื่อความปรองดอง สมานฉันท์
ชั่วโมงที่ 39	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ
ชั่วโมงที่ 40	ทดสอบปลายปี

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 5-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้าที่พลเมือง 5

ชั่วโมงที่ 1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ม. 1
--------------	---

1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นไทย

10 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 2	1. มารยาทไทย
	1.1 การแสดงความเคารพ
ชั่วโมงที่ 3	1.2 การสนทนา
ชั่วโมงที่ 4	1.3 การแต่งกาย
ชั่วโมงที่ 5	1.4 การมีสัมมาคารวะ
ชั่วโมงที่ 6	2. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเสียสละต่อสังคม
ชั่วโมงที่ 7	3. ความมีวินัยในตนเอง
	3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต
	3.2 ความขยันหมั่นเพียรและอดทน
ชั่วโมงที่ 8	3.3 การใฝ่หาความรู้
	3.4 การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
	3.5 การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
ชั่วโมงที่ 9	4. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
	4.1 ขนบธรรมเนียมประเพณี
	4.2 ศิลปวัฒนธรรม
ชั่วโมงที่ 10	4.3 ภูมิปัญญาไทย
	4.4 แนวทางการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
ชั่วโมงที่ 11	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 12 1. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ
- 1.1 แสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์ของชาติ
- 1.2 ฝึกร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ
- 1.3 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในวันสำคัญของชาติและระดับธงชาติ
- 1.4 เป็นพลเมืองดีของชาติ
- 1.5 รณรงค์ใช้สินค้าไทยและสินค้าที่ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์
- ชั่วโมงที่ 13 2. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา
- ชั่วโมงที่ 14 3. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1 เรียนรู้พระราชกรณียกิจ
- 3.2 แสดงความเคารพและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
- ชั่วโมงที่ 15 3.3 ฝึกร้องเพลงพระราชนิพนธ์
- 3.4 แสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์
- 3.5 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ชั่วโมงที่ 16 กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน

4 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 17 1. พระบรมราโชวาท
- 1.1 การเสียสละ
- ชั่วโมงที่ 18 1.2 ความซื่อสัตย์
- ชั่วโมงที่ 19 2. หลักการทรงงาน
- 2.1 ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 2.2 แก้ปัญหาที่จุดเล็ก
- ชั่วโมงที่ 20 กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ และทดสอบกลางปี

หน้าที่พลเมือง 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 21 1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- ชั่วโมงที่ 22 1.1 การใช้สิทธิและหน้าที่
- ชั่วโมงที่ 23 1.2 การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ
- ชั่วโมงที่ 24 1.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง
- ชั่วโมงที่ 25 2. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคม
- ชั่วโมงที่ 26 2.1 การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคมในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
- ชั่วโมงที่ 27 2.2 การตรวจสอบข้อมูล
- ชั่วโมงที่ 28 2.3 การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล
- ชั่วโมงที่ 29 ความมีวินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
- ชั่วโมงที่ 30 กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปรองดอง สมานฉันท์

10 ชั่วโมง

- ชั่วโมงที่ 31 1. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
- 1.1 วิถีชีวิต
- ชั่วโมงที่ 32 1.2 วัฒนธรรม
- ชั่วโมงที่ 33 1.3 ศาสนา
- ชั่วโมงที่ 34 1.4 สิ่งแวดล้อม
- ชั่วโมงที่ 35 2. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ชั่วโมงที่ 36 3. ความขัดแย้งและการป้องกันปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- 3.1 ความขัดแย้ง
- ชั่วโมงที่ 37 3.2 การป้องกันปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- ชั่วโมงที่ 38 ความมีวินัยในตนเองเพื่อความปรองดอง สมานฉันท์
- ชั่วโมงที่ 39 กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ
- ชั่วโมงที่ 40 ทดสอบปลายปี

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

หน้าที่พลเมือง 1		
ชั่วโมงที่ 1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 1-2 ม. 4-6	1 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นไทย		9 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 2	1. มารยาทไทย	
	1.1 การแสดงความเคารพ	
ชั่วโมงที่ 3	1.2 การสนทนา	
ชั่วโมงที่ 4	1.2 การแต่งกาย	
ชั่วโมงที่ 5	1.2 การมีสัมมาคารวะ	
ชั่วโมงที่ 6	2. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	
	2.1 ขนบธรรมเนียมประเพณี	
ชั่วโมงที่ 7	2.2 ศิลปวัฒนธรรม	
ชั่วโมงที่ 8	2.3 ภูมิปัญญาไทย	
ชั่วโมงที่ 9	ความมีวินัยในตนเองในการแสดงออกถึงความเป็นไทย	
ชั่วโมงที่ 10	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์		6 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 11	1. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ	
	1.1 เรียนรู้ความเป็นมาของธงชาติไทย	
	1.2 ให้ความสำคัญต่อสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ	
ชั่วโมงที่ 12	1.3 ร่วมร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ	
	1.4 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ	
	1.5 ประดับธงชาติ	
ชั่วโมงที่ 13	2. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา	
ชั่วโมงที่ 14	3. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	
	3.1 เรียนรู้พระราชกรณียกิจ	
	3.2 ยืนตรงแสดงความเคารพและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	
	3.3 ฟังร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	
	3.4 เคารพพระบรมฉายาลักษณ์	
ชั่วโมงที่ 15	3.5 ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	3.6 น้อมนำพระบรมราโชวาทสู่วิถีการปฏิบัติ	
	3.7 ร่วมจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี	
ชั่วโมงที่ 16	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน		4 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 17	1. พระบรมราโชวาท	
	1.1 ความมีระเบียบวินัย	
	1.2 ความสามัคคี	
ชั่วโมงที่ 18	2. หลักการทรงงาน	
	2.1 ระเบิดจากข้างใน	
	2.2 ไม่ติดตำรา	
ชั่วโมงที่ 19	2.3 บริการรวมที่จุดเดียว	
	2.4 ใช้ธรรมปราบอธรรม	
ชั่วโมงที่ 20	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ และทดสอบกลางปี	
หน้าที่พลเมือง 2		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		11 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 21	1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	
ชั่วโมงที่ 22	1.1 การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี	
ชั่วโมงที่ 23	1.2 การใช้สิทธิและหน้าที่	
	1.3 การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ	

ชั่วโมงที่ 24	1.4 ความกล้าหาญทางจริยธรรม
	1.5 การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ
ชั่วโมงที่ 25	1.6 การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ
	1.7 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง
ชั่วโมงที่ 26	2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง
ชั่วโมงที่ 27	2.1 ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ
ชั่วโมงที่ 28	2.2 การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
ชั่วโมงที่ 29	2.3 การรู้ทันข่าวสารและการรู้ทันสื่อ
	2.4 การคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
ชั่วโมงที่ 30	ความมีวินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
ชั่วโมงที่ 31	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ความปรองดอง สมานฉันท์	
ชั่วโมงที่ 32	1. อัตลักษณ์และความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
	1.1 อัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม
	1.2 ความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
ชั่วโมงที่ 33	1.2.1 ชาติพันธุ์ของประชากร
ชั่วโมงที่ 34	1.2.2 ภาษา
ชั่วโมงที่ 35	1.2.3 ศาสนา
ชั่วโมงที่ 36	1.2.4 วัฒนธรรม
ชั่วโมงที่ 37	2. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพิงซึ่งกันและกัน
ชั่วโมงที่ 38	ความมีวินัยในตนเองเพื่อความปรองดอง สมานฉันท์
ชั่วโมงที่ 39	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ
ชั่วโมงที่ 40	ทดสอบปลายปี

9 ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6



หน้าที่พลเมือง 3

ชั่วโมงที่ 1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 3-4 ม. 4-6
--------------	--

1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นไทย

7 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 2	1. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
	1.1 ความหมายและลักษณะของผู้ที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ชั่วโมงที่ 3	1.2 แนวทางการปฏิบัติตนและประโยชน์ของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ชั่วโมงที่ 4	1.3 พระบรมราโชวาทและตัวอย่างเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ชั่วโมงที่ 5	2. ความเสียสละ
	2.1 ความหมายและลักษณะของผู้ที่มีความเสียสละ
ชั่วโมงที่ 6	2.2 แนวทางการปฏิบัติตนและประโยชน์ของความเสียสละ
ชั่วโมงที่ 7	2.3 พระบรมราโชวาทและตัวอย่างเกี่ยวกับความเสียสละ
ชั่วโมงที่ 8	กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

8 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 9	1. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ
	1.1 เรียนรู้ความเป็นมาของธงชาติไทย
	1.2 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
ชั่วโมงที่ 10	1.3 ร้องเพลงชาติและเพลงปลุกใจให้รักชาติ
	1.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ
	1.5 เข้าร่วมพิธีกรรมและระดับธงชาติ
ชั่วโมงที่ 11	2. การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา
	2.1 ศึกษาหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
	2.2 ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา
	2.3 เคารพและไม่ลบหลู่ต่อหามินศาสนาด้วยกาย วาจา และใจ
ชั่วโมงที่ 12	2.4 ร่วมหาแนวทางธำรงรักษาศาสนา

	2.5	เผยแพร่และปกป้องคุ้มครองศาสนา	
	2.6	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา	
	2.7	มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	
ชั่วโมงที่ 13	3.	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	
	3.1	เรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	
	3.2	เรียนรู้พระราชกรณียกิจ	
ชั่วโมงที่ 14	3.3	ฝึกร้องเพลงพระราชนิพนธ์	
	3.4	เคารพพระบรมฉายาลักษณ์	
	3.5	ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ชั่วโมงที่ 15	3.6	น้อมนำพระบรมราโชวาทสู่วิถีการปฏิบัติ	
	3.7	ร่วมจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี	
	3.8	มีส่วนร่วมในวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	
ชั่วโมงที่ 16		กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	4 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 17	1.	พระบรมราโชวาท	
	1.1	ความมีระเบียบวินัย	
	1.2	ความสามัคคี	
ชั่วโมงที่ 18	2.	หลักการทรงงาน	
	2.1	ระเบิดจากข้างใน	
	2.2	ไม่ติดตำรา	
ชั่วโมงที่ 19	2.3	บริการรวมที่จุดเดียว	
	2.4	ใช้ธรรมปราบอธรรม	
ชั่วโมงที่ 20		กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ และทดสอบกลางปี	
	หน้าที่พลเมือง 4		
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	11 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 21	1.	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	
ชั่วโมงที่ 22	1.1	การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี	
ชั่วโมงที่ 23	1.2	การใช้สิทธิและหน้าที่	
	1.3	การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ	
ชั่วโมงที่ 24	1.4	ความกล้าหาญทางจริยธรรม	
	1.5	การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ	
ชั่วโมงที่ 25	1.6	การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ	
	1.7	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง	
ชั่วโมงที่ 26	2.	การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง	
ชั่วโมงที่ 27	2.1	ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ	
ชั่วโมงที่ 28	2.2	การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ	
ชั่วโมงที่ 29	2.3	การรู้ทันข่าวสารและการรู้ทันสื่อ	
	2.4	การคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล	
ชั่วโมงที่ 30		ความมีวินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย	
ชั่วโมงที่ 31		กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี	9 ชั่วโมง
ชั่วโมงที่ 32	1.	การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี	
ชั่วโมงที่ 33	1.1	การเจรจาไกล่เกลี่ย	
ชั่วโมงที่ 34	1.2	การเจรจาต่อรอง	
ชั่วโมงที่ 35	1.3	การระงับความขัดแย้ง	
ชั่วโมงที่ 36	1.4	วินัยในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	
ชั่วโมงที่ 37	2.	การสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	
ชั่วโมงที่ 38		แนวทางการสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	
ชั่วโมงที่ 39		กิจกรรมบูรณาการ ทบทวน และโครงการ	
ชั่วโมงที่ 40		ทดสอบปลายปี	